**Перечень вопросов к экзамену по истории психологии**

1. Объект и предмет истории психологии
2. Основные этапы развития психологии.
3. Принципы, определяющие развитие психологии.
4. Методы истории психологии. Источники истории психологии.
5. Периодизация истории психологии
6. Задачи истории психологии.
7. Взгляды на природу человеческой души в трудах античных философов и врачей.
8. Основные положения материалистического учения о душе в античной психологии
9. Идеалистическая психология Платона
10. Учение Аристотеля о душе
11. Итоги психологии в Античности
12. Общая характеристика психологии Средневековья
13. Психологические идеи эпохи Возрождения
14. Учения Р. Декарта и Ф. Бэкона.
15. Сенсуализм эпохи Просвещения: вклад Т. Гоббса и Д. Локка в развитие эмпирической психологии.
16. Ассоциативные теории Нового времени: Д. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли.
17. Становление эмпирического направления во французской психологии
18. Психологические идеи в немецкой классической философий конца XVIII – первой половины XIX в.
19. Эволюционное учение Ч. Дарвина.
20. Вклад Г. Гельмгольца в создание основ научной психологии.
21. Возникновение психофизики и психометрии
22. Вклад В. Вундта в создание основ научной психологии.
23. Развитие экспериментальной психологии. Исследование памяти Г. Эббингаузом.
24. Первые программы психологии как самостоятельной науки
25. Вклад И.М. Сеченова в развитие физиологии и становление научной психологии.
26. Кризис в психологии
27. Психоанализ. Психоаналитическая теория З. Фрейда: структура личности по З. Фрейду, психосексуальные стадии развития личности.
28. Индивидуальная теория личности А. Адлера.
29. Аналитическая психология К. Юнга.
30. Неофрейдизм.
31. Социокультурная теория личности К. Хорни.
32. Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
33. Эго-теория личности Э.Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.
34. Д. Уотсон и основные принципы бихевиоризма.
35. Необихевиоризм К. Халла.
36. М. Вертгеймер и основные теории гештальтпсихологии.
37. Сущность и основные этапы развития гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс).
38. Сущность и основные этапы развития генетической психологии (Ж. Пиаже, Д. Брунер).
39. Основные тенденции развития российской психологии в конце 19 нач. 20 вв.
40. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
41. Развитие принципа деятельности в трудах С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.
42. Концепция способностей Б.М. Теплова.
43. Психология формирования мыслительной деятельности учащихся В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина.
44. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
45. Исторический анализ систем в психологии: органоцентрические, энвайроцентрические, социоцентрические и нецентрические. Основа для типологии.
46. Анализ новых концепции и исследования в когнитивной психологии ( основная направленность и сфера применения.
47. Сравнительный анализ теории объектных отношений М.Кляйн и Д.Винникота
48. Теория вербального поведения Скиннера, смысл и значение языка и речи
49. Поведенческие сеттинги как предмет эко-бихевиоральной психологии. Основные положения данного направления.
50. Постулаты социального конструктивизма и проблемные вопросы для дальнейшего обсуждения
51. Процедуры диалектической психологии Линехана: парадокс, рассказывание историй, обращение недостатка в достоинство, роль адвоката дьявола.
52. Интербихевиоральная психология: событийное поле взаимодействия
53. История развития теории опернтного субъективизма (Q методологии Стефенсона).
54. Мир как смысловая реальность в феноменологической психологии Мерло-Понти
55. Значение общественной психологии в планировании социального вмешательства в общество
56. Проблемные вопросы экологической психологии и прикладной аспект
57. Значение энвайроментальной психологии в организации окружающей среды .
58. Гендерный аспект способов функционирования ментальных механизмов эволюционной психологии.
59. Основные направления эпигенетической психологии
60. Современное состояние и важнейшие тенденции развития мировой психологии